

3. Doplňte i/í, y/ý a čiarky (7).

Jedn.m z územ. ktoré boli ob.vané medzi prv.m. bolo pobrežie Stredozemného mora. Od pradávna sa tu zhromaždilo veľa najrozličnejš.ch národov. Tu sa zrodila grécka kultúra jedna z vysoko rozv.tých starovek.ch civilizácií. Starovek. gréck. filozof. a učenci zanechali vede veľké dedičstvo. Ako jedn. z prv.ch začali zhotovali map. na ktor.ch Zem zobrazovali ako veľk. ostrov uprostred ktorého bolo more. Túto zem – ostrov starovek. Gréci naz.vali Oikumena čo znamená zem ob.vaná človekom. V t.ch časoch bola každá cesta veľkou udalosťou. Mená odvážn.ch cestovateľov sa stávali históriou. Podrobnosti o ich putovaní sa dlhé rok. šíril. z úst do úst. A pre ľudí nebolo nič zaujímavejšie ako počúvať rozprávanie o putovaní do ďalek.ch kraj.n k neznám.m náromom.

4. Doplňte i/í, y/ý a čiarky (7).

Desaťtisíce rokov mali domorodci austrálsk. kontinent pre seba. Používal. veľmi účinné form. lov. Veľkú časť kor.sti si zaobstarával. pomocou oštepov. V.našli však aj osob.t. t.p austráliskej zbrane ktorá sa stala najznámejš.m s.mbolom ich kultúr.. Je to bumerang. Aj dnes si mnoh. domorodci v.rábajú drevené bumerang. a oštep. ale poľovníci používajú najčastejšie pušky ktoré priniesli európsk. osadníci. Na rozdiel od domorodcov ktor. sa prispôsob.l. prírode a žili s ňou v súlade sa Európania pokúsili pretvoriť a zmeniť prírodu. Tieto aktivity boli do istej mier. úspešné ale v.volal. i vázne problém.. Dnes stoja domorodci za podpor. vlády a austrálsk.ch občanov pred nov.m štartom. Niektoré kmene začal. znovu kočovať. T.to domorodci sa usilujú uchrániť staré ob.čaje a v.tvoríť podmienky aby sa budúce generácie mohli rozv.jať v modernom svete.

Diktát 1

Napíšte podľa diktovania niektoré z cvičení 1a), 1b), 2, 3a), 3b) na s. 210. Dávajte pozor na to, že vedľajšie vety (alebo vsuvky) vložené do hlavnej vety sa oddelujú dvoma čiarkami – na začiatku i na konci vedľajšej vety:

Voda, ktorou sme aj my museli veľmi šetriť, je v tých krajoch vzácnosťou.