

Preložené slová a slovné spojenia na okraji textov v časti Konverzácia na základe článkov z časopisov slúžia iba ľahšiemu porozumeniu textov, čiže nepatria k učivu (s výnimkou tých ustálených spojení a frazeologizmov, ktoré sú označené znakom •). Tieto články majú slúžiť ako východiskový text pre rozhovor a diskusiu, ich cieľom je i to, aby žiaci porozumeli aj textom so zložitejšími vetnými konštrukciami a nie iba uhladeným, ľahkým „učebnicovým“ textom. V textoch jednotlivých častí (okrem úvodného textu) sú zvýraznené zvrtné slovesá, aby si žiaci lepšie osvojili ich používanie a najmä slovosled viet s týmito slovesami.

Učebnica neobsahuje zvlášť kapitoly o slohu, pretože podľa učebných osnov sa v 1. ročníku má prebrať hovorový štýl a jeho žánre. Z tohto hľadiska sa ako najpraktickejšie ukázalo úlohy zo slohu a štylizáčne cvičenia prepojiť s cvičeniami a úlohami z konverzácie. Priebežne – počas celého školského roka – sa precvičuje zostavenie osnovy, štylizácia slohových útvarov hovorového štýlu (súkromný list, rozprávanie, podrobná a stručná reprodukcia, krátke ústne prejavy, dialógy z bežného života), štylizácia opisu, charakteristiky, inzerátov, telefonických rozhovorov atď.

Gramatika

Učivo gramatiky vychádza z potrieb konverzácie – vedieť plynule a gramaticky správne hovoriť, rozšíriť si slovnú zásobu, poznať čo najviac ustálených, lexikalizovaných zvrtnov, ktoré sa bežne používajú v slovenskom jazyku.

Prvý blok obsahuje cvičenia na zopakovanie a systematizovanie učiva gramatiky zo ZŠ (slovné druhy, vzory, pády). Druhý, tretí a štvrtý blok sa začína opakovaním tvorenia tvarov prídavných a podstatných mien v jednotnom čísle podľa jednotlivých pádov (najmä tieto časti sú určené iba pre žiakov so slabšími vedomosťami), novým a hlavným učivom týchto blokov sú slovesné väzby a ustálené, lexikalizované spojenia.

Výber slovesných väzieb nie je úplný (rozsah blokov by sa tým neúmerne rozšíril), je zameraný najmä na väzby odlišné od maďarčiny. Aj pri tejto časti – tak ako v celej učebnici – sú prvé cvičenia jednoduchšie a postupne sa ich náročnosť stupňuje (najťažšími asi budú vety na preklad).

Dôležitou súčasťou učiva o slovesných väzbách je časť Väzby sloviess na konci učebnice. Skladá sa z dvoch častí – v prvej časti sú slovesné väzby zaradené podľa jednotlivých pádov (aj s príkladmi), v druhej časti v abecednom poradí (po maďarsky i po slovensky). Žiaci sa musia naučiť pracovať s touto časťou učebnice, využívať ju pri kontrole správnosti riešenia cvičení,