

- A Budapesti Tudományegyetem rangos oktatói, illetve a média sztárjai.

ROSSZ VÁLASZ:

Helytelen, hiányos, homályos, pontatlan, a témától eltérő válasz, pl.:

- Egyetemi hallgatók.
- Tanárok.

8. feladat:

Milyen szakújságírói területeket említenek a felvételik kapcsán?

HELYES VÁLASZ:

A diák felsorolja a négy szakújságírói területet: sport, kultúra, külpolitika, belpolitika.

- Sport, kultúra, kül- és belpolitika.

ROSSZ VÁLASZ:

Helytelen, hiányos, pontatlan válasz, pl.:

- Riporterri rádiós, televíziós műsorvezető, sport, kultúra, kül- és belpolitika.
- Filmes és irodalmi szakújságíróit.
- Sajtófőnök, sajtóreferensi szóvivő.

9. feladat:

Milyen eszközökkel segíti a BI a hallgatók oktatását?

HELYES VÁLASZ:

A diák felsorolja azokat az eszközöket, amelyekkel a BI a hallgatók oktatását segíti:

A hallgatók rendelkezésére saját digitális televízió- és rádióstúdió, csúcstechnikával felszerelt számítógépes oktatókabinetek állnak. Pl.:

- Saját digitális televízió- és rádióstúdió, csúcstechnikával felszerelt oktatókabinetek.
- Oktatókabinetek, rádió- és televízió-stúdióval.
- Saját stúdióval, elektronikai segédeszközökkel.

ROSSZ VÁLASZ:

Helytelen, hiányos, pontatlan válasz, pl.:

- Csúcstechnikával.
- Oktatókabinetek állnak rendelkezésre.
- Nemzetközileg elismert oktatókkal, szakmai gyakorlattal.
- Digitálisan.

GYEREKNEVELÉS JAPÁNBAN

1. feladat:

Szívesen lettél volna kisgyerek Japánban? Válaszodat indokold a szöveg alapján!

HELYES VÁLASZ:

A válasz tartalmazza a tanuló véleményét ÉS a szövegen alapuló indoklást, pl.:

- Igen, mert sokkal több mindent lehet, mint nálunk.
- Nem, mert nagyon fegyelmeztetnek kell lenni.
- Igen, mert szabadabban élhet ott a gyerek.

ROSSZ VÁLASZ:

Helytelen, hiányos, homályos, pontatlan, a témától eltérő válasz, pl.:

- Nem, mert ott sárgák az emberek.
- Igen, mert jó ott gyerekeknek lenni.

2. feladat:

Melyik csoportba sorolnád ezt a szöveget?

HELYES VÁLASZ: D

3. feladat:

Milyennek találtad az állomáson történeteket? Magyarázd válaszodat!

HELYES VÁLASZ:

A diák véleményét formál az esetről, ÉS ezt az olvasottak alapján indokolja, pl.: