

6. feladat:

Te elmentél volna ebbe a patikába venni valamit? Miért?

HELYES VÁLASZ:

A válasz tartalmazza a tanuló döntését ÉS annak indoklását. A válasz implicit módon tartalmazza, hogy a patika szereit saját rossz tulajdonságaink ellen használhatjuk, pl.:

- Igen, mert néha lusta vagyok.
- Nem, mert ahogy mindenki más, én is azt hiszem magamról, hogy tökéletes vagyok.
- Igen, mert én beismerem a hibáimat.
- Nem, mert hibáinkat nem gyógyítja gyógyszer, csak mi magunk.
- Nem, mert nem vagyok gonosz.
- Nem, mert nem szeretek veszekedni.

ROSSZ VÁLASZ:

Helytelen vagy hiányos válasz, pl.:

- Igen, mert a húgom náthás./ Nem, mert nem vagyok beteg.
- Igen, gyorsaság gyógyszert vennék, mert lassan futok. (*A lassú futás nem rossz belső tulajdonság.*)
- Nem, mert ilyen patika nincs.
- Nem, mert az én rokonaim nem ilyenek.

7. feladat:

Hogyan és miért változtak a vevő érzelmei a történetben? Mit érzett a mese elején, közepén, és miért?

HELYES VÁLASZ:

A tanuló a szöveg elemeinek értelmezésével helyesen következtet, megnevezi a KÉT helyes érzelmet és magyarázza azokat, pl.:

- Elején: dühös volt, mert kiabálnak vele. / mert nem adnak neki aszpirint.
Közepén: örült, hogy „megmentheti” a rokonait, később elkeseredett, mert nem ő mentheti meg őket, csak ők magukat.
- Elején: mérges, mert nem lehet aszpirint venni.
Közepén: öröm, mert gyógyszert vehet a rokonainak.
- Elején: mérget, mert kiabáltak vele.
Közepén: lelkiismeretfurdalást, mert ő is csúnyán kiabált.

A tanuló a szöveg elemeinek értelmezésével helyesen következtet, megnevez EGY helyes érzelmet és magyarázza azt, pl.:

- Elején: mérget, mert nem kapott aszpirint.
Közepén:
• Elején: dühös volt, mert fáj a feje, és nem kapott aszpirint.
Közepén: csalódott, mert nem tudott a rokonainak gyógyszert venni.

ROSSZ VÁLASZ:

Helytelen vagy hiányos válasz, pl.:

- Elején:
Közepén: dühös volt, mert összeveszett a patikussal.

8. feladat:

Milyen közös jellemvonása van a vevőnek és a patikusnak?

HELYES VÁLASZ:

A tanuló helyesen következtet a szöveg alapján arra, hogy egyikük sem vesz tudomást a saját hibáiról, pl.:

- Mindkettő azt hiszi magáról, hogy tökéletes, hibátlan.
- Nem ismerik be saját hibáikat.
- Azt hiszik magukról, hogy tökéletesek.

Tipikusan rossz válasz - a tanuló a szöveg szintjén maradva a szövegben szó szerint említett közös tulajdonságot írja le, pl.:

- Mindkettő veszekedős.
- Mind a kettő hamar fel tud idegesedni.
- Hirtelen haragúak.